LABORATORIO DE FÍSICA DE 2.º DE BACHILLERATO

Ejemplo de uso da hoja de cálculo: «FisicaBachLabEs.ods»

Comienzo

Al abrir la hoja de cálculo, se mostrará una alerta de seguridad. Pulse el botón Activar macros. Para ir al índice puede elegir una de estas opciones:

- Pulse en la pestaña 🕯 Índice situada en la parte inferior.
- Presione la tecla [Ctrl] mientras pulsa en la celda <u>Índice</u> situada en la parte superior derecha.

Para ver la ayuda puede elegir una de estas opciones:

- Pulse en la pestaña 🕯 Ayuda situada en la parte inferior.
- Presione la tecla [Ctrl] mientras pulsa en la celda Ayuda situada en la parte superior derecha.

Teclado y ratón

| Teclas | | Abreviatura |
|-----------------------|--|---|
| Aceptar | [←] ([Intro] o [Enter] o [Entrar]) | [←] |
| Borrar a la derecha | [Supr] (o [Del] o [Delete]) | [Supr] |
| Borrar a la izquierda | $[\bowtie]$ [[\leftarrow] o [Backspace]) | [🖾] |
| Espaciador | [Esp] | [Esp] |
| Flecha abajo | $[\downarrow]$ | $[ar{\downarrow}]$ |
| Mayúscula | [♠] o ([Shift] o [Mayús]) | [4] |
| Tabulador | [≒] (o [Tab] o [tabulador]) | $\left[\stackrel{\longrightarrow}{\longleftarrow} \right]$ |
| | | |

Teclas simples

| Aceptar | $[\leftarrow]$ | [← |
|-----------------|------------------|------------------|
| Celda siguiente | [×] | [⊬] |

| Compination de tectas - Fresione à la vez las tectas. Apreviatur | Combinación de teclas | Presione a la vez las teclas: | Abreviatura |
|--|-----------------------|-------------------------------|-------------|
|--|-----------------------|-------------------------------|-------------|

| Celda anterior | [♠] y [≒] | |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| Copiar | [Ctrl] y [C] | ([Ctrl]+[C]) |
| Pegar | [Ctrl] y [V] | ([Ctrl]+[V]) |
| Pegar sin formato (menú) | [Ctrl], [公] y [V] | ([Ctrl]+[Alt]+[V]) |
| Pegar sin formato (rápido) | [Ctrl], [Alt], [公] y [V] | $([Ctrl]+[Alt]+[\triangle]+[V])$ |
| Punto multiplicación | [�] y [3] | ([合]+[3]) |
| Subíndice | [�] y [_], {número o signo} y {, [↹] o [←]} | ([_]+n.°+[←]) |
| Superíndice | $[\triangle]$ y $[^]$, {número o signo} y { $[Esp]$, $[\leftrightarrows]$ o $[\leftarrow]$ } | ([�]+[^]+n.°+[←]) |
| Ver opciones | [Alt] y [↓] | $([Alt]+[\downarrow])$ |
| Limpiar formato | [Ctrl] y [M] | ([Ctrl]+[M]) |

Ratón

Seleccionar Pulsar dos veces (doble clic)

Teclado y ratón

Seguir enlace (en hoja cálculo) [Ctrl] y pulsar

Datos

Para borrar los datos puede elegir una de estas opciones:

- Datos, instrucciones y enunciado:
 - 1. Pulse en el menú: Editar \rightarrow Seleccionar \rightarrow Seleccionar celdas desprotegidas
 - 2. Presione la tecla [Supr].
- Todos los datos:
 - 1. Pulse en cualquier celda de datos:
 - 2. Pulse en el botón Borrar datos.

- 3. En el diálogo «¿Borrar los datos de esta hoja?», pulse el botón Aceptar.
- Solo algunos datos.
 - 1. Seleccione con el ratón un área en la que se encuentren los datos que desea borrar.
 - 2. Pulse en el botón Borrar datos.
 - 3. En el diálogo «¿Borrar los datos en el intervalo seleccionado?», pulse el botón Aceptar.

Para elegir una opción siga estos pasos:

- 1. Pulse en la celda:
- 2. Pulse en la flecha **y** para ver la lista desplegable.
- 3. Desplácese por la lista y elija una opción.

Para anotar una cantidad:

Pulse en la celda: , y escriba en ella a cantidad.

Si no le gusta el formato en el que se muestra un valor (por ejemplo 1,00E-01), pulse en la celda y presione a la vez las teclas [Ctrl] y [M] para limpiar el formato (se verá 0,1).

Para poner un valor en notación científica puede elegir una de estas opciones:

- Escriba el número en formato científico 0,0E-0 de la hoja de cálculo.
- Escriba el número en formato habitual 0,0·10⁻⁰.
- Seleccione el valor en otro documento, cópielo ([Ctrl]+[C]) y péguelo ([Ctrl]+[Alt]+[ム]+[V]).

Ejemplos de escritura en formato científico:

Escriba: En la celda aparecerá:

Hoja de cálculo: 3E-9

3,00E-09 3.00·10⁻⁹

Formato habitual: 3,00

3,00[♠]310[♠][^]-[Esp][☒][♠][^]9[←]

(Después del signo −, pulse el espaciador [Esp]. Pulse la tecla [⊠] para borrar el espacio).

Si ese número ya estaba en un documento, puede copiar y pegar siguiendo estos pasos:

- 1. Selecciónelo: pulse al principio del número y arrastre el ratón hasta el final o doble clic
- 2. Cópielo: menú: Editar \rightarrow Copiar

o [Ctrl]+[C]

- 3. Pulse en la celda:
- 4. Péguelo: menú: Editar \rightarrow Pegado especial \rightarrow Pegar texto sin formato o [Ctrl]+[Alt]+[\triangle]+[V]

• Como pegar el enunciado en la hoja de cálculo

Si el enunciado se copió de la pestaña de ejemplos de la misma hoja, solo necesita pegarlo, pulsado a la vez las teclas [Ctrl] y [V]. Para pegar de otro origen:

- 1. Pulse dos veces (doble clic) en la celda situada debajo de la etiqueta «Problema» la hoja de cálculo. Selecciónela:
 - o O presionando a la vez las teclas [Ctrl] y [E].
 - \circ O bien, pulsando en el menú: Editar \rightarrow Seleccionar todo
- 2. Péguelo, presionando a la vez las teclas [Ctrl], [Alt], [�] y [V].

En el caso que desapareciese el formato de la celda donde va el enunciado, copie cualquier otro enunciado de la hoja de cálculo y péguelo en ella.

Otros cálculos

En todas las pestañas aparecen unas celdas bajo el epígrafe: OTROS CÁLCULOS.

En ellas se pueden escribir fórmulas para hacer cálculos.

Para poner una fórmula en una celda, hay que empezar escribiendo «=» y luego poner símbolos de operaciones («+», «-» «*» o «/») y pulsar en las celdas con las que operar.

Por ejemplo, para que la celda A3 haga la suma entre los números que hay en las celdas A1 y B1:

- 1. Pulse en la celda en la que quiere escribir la fórmula.
- 2. **Escriba el signo igual** [=] en la celda. Esto le indica a LibreOffice que escribe una fórmula.
- 3. Ahora puede seguir de cualquiera de estas maneras:
 - Pulse en la celda A1. Pulse la tecla [+] Pulse en la celda B1.
 - O escriba la fórmula: =A1+B1
 - donde A1 y B1 son las coordenadas de las celdas que quiere sumar.
- 4. **Presione** la **tecla** [←] para completar la entrada.

La celda mostrará ahora el resultado de la fórmula.

Puede usar una variedad de funciones matemáticas para las fórmulas, como SUM para sumar o RAIZ para calcular la raíz cuadrada. Consulte la ayuda de LibreOffice para obtener una lista completa de las funciones disponibles.

Cuando la celda que contiene el dato está en formato científico, como 6,67·10⁻¹¹, tiene que emplear la función AVALOR, para que lo transforme en un número. Por ejemplo, la fórmula para calcular la velocidad en

la órbita $v = \sqrt{\frac{G \cdot M}{r}}$, si los datos se encuentran en las celdas del cuadro (y teniendo en cuenta que r es la suma: R + h), sería:

=RAIZ(AVALOR(J8)*J2/(J3+J6))

| | Н | I | I | K |
|---|-----------------------------|------------|------------------------|----------|
| 2 | Masa | M = | 5,97E+24 | kg |
| 3 | Radio | R = | 6,37E+06 | m |
| 4 | | | | |
| 5 | Masa | m = | | kg |
| 6 | Altura | h = | 693 000 | m |
| 7 | | | | |
| 8 | Constante de la gravitación | <i>G</i> = | 6,67·10 ⁻¹¹ | N·m²/kg² |

La celda donde escribiera la fórmula, por ejemplo H22, presentaría el resultado: 7508,53966 609 457. Para obtener un aspecto más legible podría emplear la función NUMFORMA. Si en otra celda, por ejemplo J22, escribe la función = NUMFORMA(H22) lo que vería en J22 sería: 7,51·10³.

En la pestaña «Introd» hay más información de las funciones exclusivas que puede emplear. Para verlas, haga clic en <u>funciones</u>.

Otros consejos

Haga una copia de seguridad de la hoja de cálculo.

Nunca pegue ([Ctrl]+[V]) en una celda de color naranja.

En vez de eso, pegue sin formato:

menú Editar \rightarrow Pegado especial \rightarrow Pegar texto sin formato o [Ctrl], [Alt] y [V].

Si ya lo hizo, pruebe a deshacerlo pulsando a la vez las teclas [Ctrl] y [Z].

Si eso no va, recupere desde la copia de seguridad o la descargue de nuevo.

Si cambió el aspecto de una celda que era de color blanco y borde azul, _____ pruebe a presionar a la vez las teclas [Ctrl] y [M].

Si esto no funciona, pulse en otra celda que esté bien, y cópiela pulsando a la vez las teclas [Ctrl] y [C]. Pulse en la celda que cambió de aspecto y presione a la vez las teclas [Ctrl], [Alt] y [V], y, en Preconfiguraciones, pulse en «Formatos solo»

• Tipos de problemas

En la página findice, aparecen los enlaces a las hojas con los tipos de problemas que puede resolver. Para ir a alguno de ellos, mantenga pulsada la tecla [Ctrl] mientras hace clic con el ratón en el Tema que contiene el tipo de problemas deseado, o haga clic con el ratón en la pestaña inferior correspondiente. El nombre de la pestaña de cada tipo de problemas está en la columna de Pestaña en la página findice. Se pueden resolver ejercicios de los siguientes temas:

| Bloque | Tema | Pestaña |
|---------------------|-------------------------------------|------------|
| Gravitación | Satélites | Satélites |
| Vibraciones y ondas | Refracción | Refracción |
| Óptica geométrica | Diagrama de rayos | Óptica |
| | Cálculo de la potencia de una lente | Lentes |
| Física moderna | Efecto fotoeléctrico | Fotoeléctr |

• Ejemplos

En la columna de la derecha de la página findice, aparecen los enlaces a las hojas que contienen copias de los datos de los problemas de los tipos que puede resolver. Si quiere consultarlos, mantenga pulsada la tecla [Ctrl] mientras hace clic con el ratón en el Tema que contiene el tipo de problemas deseado, o haga clic con el ratón en la pestaña inferior correspondiente. Note que las hojas con ejemplos comienzan todas por la letra D, desde fi D_Satélites hasta fi D_Fotoel.

♦ Satélites

En la pestaña «Satélites» se pueden resolver ejercicios de laboratorio de satélites para determinar la masa del planeta, utilizando los datos tabulados de las distancias al centro y los períodos de 5 satélites. En DATOS, escriba o pegue ([Ctrl]+[Alt]+[\$\Delta\$]+[V]) los valores de las magnitudes en las celdas de color blanco correspondientes a ellas, y elija las unidades en las celdas de color naranja situadas a su derecha. En la celda de color naranja que contiene «Planeta» puede elegir la opción «Tierra» o escribir el nombre del planeta. Si elige «Tierra», aparece el valor de la masa de la Tierra con 5 cifras significativas. Puede cambiar ese dato por el que figure en el enunciado. Si elige «Tierra» o escribe el valor de la masa del planeta, se mostrará la incertidumbre relativa de la masa calculada.

En la celda de color naranja situada a la derecha de «G =» puede elegir el valor de la constante de la gravitación con 3 o 6 cifras significativas.

En RESULTADOS, puede cambiar el número prefijado (3) de cifras significativas por otro entre 1 y 6.

1. a) A partir de los siguientes datos de satélites que orbitan alrededor de la Tierra determine el valor de la masa de la Tierra.

b) Si el valor indicado en los libros de texto para la masa de la Tierra es de 5,98×10²⁴ kg, ¿qué incertidumbre relativa obtuvimos a partir del cálculo realizado?

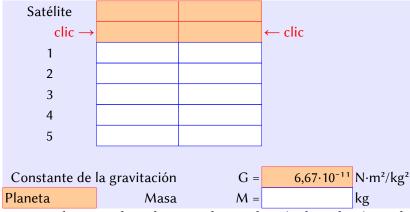
SatélitesDistancia media ao centro da Terra / kmPeríodo orbital medio /minDELTA 1-R/B7595158O3B PFM14 429288GOES 236 0051449NOAA7258102

DATO: $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{kg}^{-2}$.

(A.B.A.U. ord. 24)

Rta.: $M = 3,63 \cdot 10^{24} \text{ kg; b) } \delta = 39 \%.$

Borre los datos.

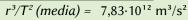


Para ver el enunciado en la misma hoja, selecciónelo en la página de origen y cópielo ([Ctrl]+[C]). Pulse en la celda de la hoja de cálculo situada debajo de la etiqueta «Problema», y pegue el enunciado. En DATOS, elija las magnitudes en las primeras celdas de color naranja, elija las unidades en las celdas situadas debajo y escriba o pegue ([Ctrl]+[Alt]+[Δ]+[V]) los valores de las magnitudes en las celdas de color blanco correspondientes a ellas.

| Satélite | r | Т | | |
|---------------|------------------|------------------|------------------------|----------------------|
| | km | min | | |
| 1 | 7595 | 158 | | |
| 2 | 14 429 | 288 | | |
| 3 | 36 005 | 1449 | | |
| 4 | 7258 | 102 | | |
| 5 | | | | |
| | | | | |
| Constante de | e la gravitación | G = | 6,67·10 ⁻¹¹ | $N \cdot m^2 / kg^2$ |
| Tierra | Masa | $\mathcal{M} =$ | 5,98·10 ²⁴ | kg |
| Loc DESIII TA | DOS con 3 cifr | ac cionificativa | c alle ce milec | ron con- |

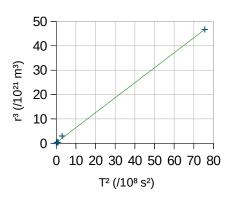
Los RESULTADOS, con 3 cifras significativas, que se muestran son:

| | T^2 | r^3 | r^3/T^2 |
|----------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Satélite | (s^2) | (m³) | (m^3/s^2) |
| 1 | 8,99·10 ⁷ | 4,38·10 ²⁰ | 4,87.1012 |
| 2 | 2,99·10 ⁸ | 3,00.1021 | 1,01·10 ¹³ |
| 3 | 7,56.109 | 4,67·10 ²² | 6,18·10 ¹² |
| 4 | 3,75·10 ⁷ | 3,82·10 ²⁰ | 1,02·10 ¹³ |
| | | | |



Pendiente de la gráfica: $a = 1,63 \cdot 10^{-13} \text{ s}^2/\text{m}^3$

| | | masa | incertidumbre |
|----------------|---|-----------|---------------|
| A partir de la | | m (kg) | δ (%) |
| media | $(4 \cdot \pi^2 / G) \cdot r^3 / T^2$ (media) | 4,63.1024 | 22,5 |
| pendiente | $4 \cdot \pi^2 / (a \cdot G)$ | 3,63.1024 | 39,2 |



Análisis: La incertidumbre obtenida con estos datos es del 39 %.

Buscando en la web encontré un error en el radio medio de los satélites GOES. Resulta que son satélites geoestacionarios, pero la distancia que da el enunciado del problema es: ¡la altura! en vez de la distancia al centro de la Tierra.

Los datos del satélite DELTA 1-R/B no coinciden con los de la página web: <u>DELTA 1 R/B Satellite details 1969-101B NORAD 4251 (n2yo.com)</u>, ni el período (312 min) ni el radio promedio de la órbita (en la página no da el valor del radio promedio, sino el perigeo, 375 km, y el apogeo, 17 342 km, pero el promedio de estos valores es 8860 km). Sustituí los valores del enunciado por los de la página web, y entonces la incertidumbre fue del 0,7 %.

♦ Refracción

En la pestaña «Refracción» se pueden resolver ejercicios de laboratorio para determinar el índice de refracción, con los datos (5 como máximo) tabulados de los ángulos de incidencia y refracción En RESULTADOS, se puede cambiar el número prefijado (3) de cifras significativas por otro entre 1 y 6.

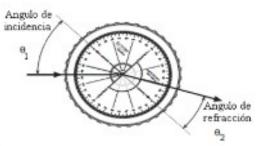
- 1. a) Describa el procedimiento utilizado en el laboratorio para determinar el índice de refracción con un dispositivo como el de la figura.
 - b) Determine el índice de refracción a partir de los datos de la tabla.

$$\theta_1(^{\circ})$$
 15,0 20,0 25,0 30,0 35,0 $\theta_2(^{\circ})$ 12,0 15,8 20,1 23,6 27,5

DATO: n(aire) = 1. θ_1 : ángulo de incidencia; θ_2 : ángulo de re-

fracción

Rta.: a) $n_r = 1,24$.



(A.B.A.U. ord. 23)

Borre los datos.

| Ángulo de | | | |
|-----------|------------|---------------|------------|
| N.º exp. | incidencia | refracción | |
| 1 | | | o |
| 2 | | | o |
| 3 | | | o |
| 4 | | | o |
| 5 | | | o |
| | índice | de refracción | medio |
| | | 1 | incidencia |
| | | | |

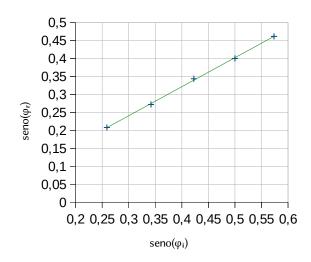
Para ver el enunciado en la misma hoja, selecciónelo en la página de origen y cópielo ([Ctrl]+[C]). Pulse en la celda de la hoja de cálculo situada debajo de la etiqueta «Problema», y pegue el enunciado. En DATOS, elija las unidades en la celda de color naranja, y escriba los valores de los ángulos de incidencia y refracción en las celdas de color blanco correspondientes.

Escriba el valor del índice de refracción en la celda de color blanco situada debajo del epígrafe « índice de refracción» y elija a qué medio corresponde en la celda de color naranja situada a su derecha.

| Ángulo de | | | | |
|----------------------------|------------|------------|------------|--|
| N.º exp. | incidencia | refracción | | |
| 1 | 15 | 12 | o | |
| 2 | 20 | 15,8 | o | |
| 3 | 25 | 20,1 | o | |
| 4 | 30 | 23,6 | o | |
| 5 | 35 | 27,5 | o | |
| índice de refracción medio | | | | |
| | | 1 | incidencia | |
| | | | | |

RESULTADOS y GRÁFICA.

| N.° | seno(φ _r) | $seno(\phi_r)$ | n_i/n_r |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| 1 | 0,259 | 0,208 | 1,24 |
| 2 | 0,342 | 0,272 | 1,26 |
| 3 | 0,423 | 0,344 | 1,23 |
| 4 | 0,500 | 0,400 | 1,25 |
| 5 | 0,574 | 0,462 | 1,24 |
| n_i/n_r (media) = 1 | | | 1,24 |
| De la gráfica $y = m \cdot x + b$ | | | |
| pendiente n | | <i>m</i> = | 0,807 |
| índice de refracción | | $n_r =$ | 1,24 |
| ä | ángulo límite | λ = | 53,8 |
| refracció | n/incidencia | | |



♦ Lentes

Existen dos pestañas «Óptica» y «Lentes».

En la pestaña «Óptica» se pueden resolver algunos ejercicios de lentes.

- Se puede calcular la posición y tamaño de la imagen de un objeto producida por una lente.
- Se puede ver un esquema con las posiciones y tamaños relativos del objeto y su imagen.

En RESULTADOS, se puede cambiar el número prefijado (3) de cifras significativas por otro entre 1 y 6.

1. En la práctica de óptica geométrica trabajas con lentes convergentes y obtienes imágenes en una pantalla variando la distancia entre el objeto y la lente. Justifica con diagramas de rayos los casos en los que no obtienes imágenes en la pantalla.

(A.B.A.U. extr. 19)

Borre los datos.

| Lente | convergente | Unidades | cm |
|--------|---------------|-------------|----|
| | Posición (cm) | Altura (cm) | |
| Foco | | | |
| Objeto | | | |
| Imagen | | | |
| | | | |

Para ver el enunciado en la misma hoja, selecciónelo en la página de origen y cópielo ([Ctrl]+[C]).

Pulse en la celda de la hoja de cálculo situada debajo de la etiqueta «Problema», y pegue el enunciado.

En DATOS, elija la opción «Lente» en la primera celda de color naranja.

Elija la opción «Foco» en la celda de color naranja debajo de ella.

Escriba un valor de la posición del foco (p. ej.: 20), en la celda situada a la derecha de «Foco».

Escriba en la celda situada a la derecha de «Objeto» el mismo valor para la posición del objeto (20),. Aparece un mensaje indicando que tiene que ser negativa. Ponga el signo «-» (-20).

Escriba un valor (p. ej.: 4) para la altura del objeto en la celda de la derecha.

| · · | · -J·· -/ F | J | |
|-------------------|---------------|-------------|----|
| Lente convergente | | Unidades | cm |
| | Posición (cm) | Altura (cm) | |
| Foco | 20 | | |
| Objeto | -20 | 4 | |
| Imagen | | | |
| | | | |

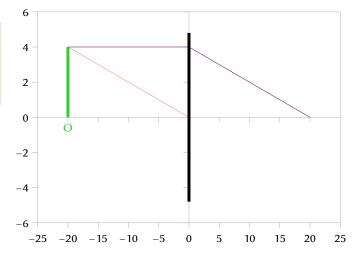
RESULTADOS y GRÁFICA.

Posición (cm) Altura (cm)

Objeto -20,0 4,00 Aumento

Imagen No se forma

Imagen



En la pestaña «Lentes» se pueden resolver ejercicios de laboratorio para determinar la potencia de una lente con los datos (5 como máximo) tabulados de las distancias a la lente del objeto y su imagen.

- 2. Con los datos de las distancias objeto, *s*, e imagen, *s*′, de una lente convergente representados en la tabla adjunta:
 - a) Representa gráficamente 1/s' frente a 1/s.
 - b) Determina el valor de la potencia de la lente.

| N.° exp, | s(cm) | s'(cm) |
|----------|-------|--------|
| 1 | 11,5 | 56 |
| 2 | 12,7 | 35,5 |
| 3 | 15,4 | 23,6 |
| 4 | 17,2 | 20,1 |

(A.B.A.U. extr. 22)

Rta.: b) *P* = 11,3 dioptrías.

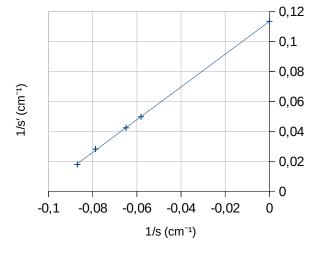
<u>Borre los datos</u>. Copie ([Ctrl]+[C]) el enunciado y <u>péguelo</u> en la celda situada debajo de «Problema». Elija la unidad (cm) en la celda de color naranja.

Escriba en las celdas de color blanco las distancias del objeto y su imagen a la lente.

| Distancia | | | | |
|-----------|--------|--------|----|--|
| N.º exp. | objeto | imagen | | |
| 1 | 11,5 | 56 | cm | |
| 2 | 12,7 | 35,5 | cm | |
| 3 | 15,4 | 23,6 | cm | |
| 4 | 17,2 | 20,1 | cm | |
| 5 | | | cm | |

RESULTADOS y GRÁFICA

| | 1/s | 1/s' | 1/f | f | |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------|--|
| N.º | (m ⁻¹) | (m ⁻¹) | (m ⁻¹) | (m) | |
| 1 | -8,70 | 1,79 | 10,5 | 0,0954 | |
| 2 | -7,87 | 2,82 | 10,7 | 0,0935 | |
| 3 | -6,49 | 4,24 | 10,7 | 0,0932 | |
| 4 | -5,81 | 4,98 | 10,8 | 0,0927 | |
| | | | | | |
| | | promedio | 10,7 | 0,0937 | |
| D | De la gráfica $y = m \cdot x + b$ | | | | |
| ordenada en el origen | | 0,113 | cm ⁻¹ | | |
| potencia de la lente | | 11,3 | dioptrías | | |
| | | | | | |



Efecto fotoeléctrico

En la pestaña «Fotoeléctr» se pueden resolver ejercicios de laboratorio sobre el efecto fotoeléctrico, para calcular el trabajo de extracción y la constante de Planck, con los datos (5 como máximo) tabulados de los fotones (energía, frecuencia o longitud de onda) y de los electrones emitidos (energía, velocidad o potencial de frenado).

En RESULTADOS, se puede cambiar el número prefijado (3) de cifras significativas por otro entre 1 y 6.

- 1. En un experimento sobre el efecto fotoeléctrico en un cierto metal se observó la correlación entre el potencial de frenado, V(frenado), y la frecuencia, f, de la radiación empleada que muestra la tabla.
 - a) Representa gráficamente la frecuencia f en unidades de 10^{14} Hz (eje Y) frente a V(frenado) en V (eje X) y razona si debe esperarse una ordenada en el origen positiva o negativa.
 - b) Deduce el valor de la constante de Planck a partir de la gráfica.

Dato: $|q_e| = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ (A.B.A.U. extr. 24) **Rta.:** a) $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$

Borre los datos.

| $clic \rightarrow$ | | ← clic |
|--------------------|--|--------|
| | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Para ver el enunciado en la misma hoja, selecciónelo en la página de origen y cópielo ([Ctrl]+[C]). Pulse en la celda de la hoja de cálculo situada debajo de la etiqueta «Problema», y pegue el enunciado. En DATOS elija la opción «f» en la celda de color naranja situada a la derecha de «clic →» y la unidad (Hz) en la celda de color naranja situada debajo. En las celdas de color naranja a su derecha elija «V». Copie ([Ctrl]+[C]) los valores en el enunciado y péguelos ([Ctrl]+[Alt]+[♣]+[V]) o escríbalos, en formato científico «hoja de cálculo» (4E14) o en el habitual (4·10¹⁴), en las celdas situadas debajo de las magnitudes.

| | Frecuencia | Potencial de frenado |
|----------|--------------------|----------------------|
| N.º Exp. | f | V |
| | Hz | V |
| 1 | 4·10 ¹⁴ | 0,15 |
| 2 | 5·10 ¹⁴ | 0,57 |
| 3 | 6·10 ¹⁴ | 0,98 |
| 4 | 7·10 ¹⁴ | 1,4 |
| 5 | 8·10 ¹⁴ | 1,81 |

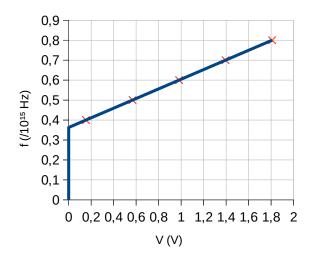
En RESULTADOS, se puede cambiar el número prefijado (3) de cifras significativas por otro entre 1 y 6.

| Fotones | | Electrones | Trabajo de extracción | |
|---------|---------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | f | $E = h \cdot f$ | $E_c = q_e \cdot V$ | $W_o = E - E_c$ J |
| N.º | (Hz) | (J) | (J) | (J) |
| 1 | 4,00.1014 | 2,65·10 ⁻¹⁹ | 2,47·10 ⁻²⁰ | 2,40·10 ⁻¹⁹ |
| 2 | 5,00.1014 | 3,31.10-19 | 9,10.10-20 | 2,40·10 ⁻¹⁹ |
| 3 | 6,00.1014 | 3,98.10-19 | 1,57·10 ⁻¹⁹ | 2,40·10 ⁻¹⁹ |
| 4 | 7,00.1014 | 4,64·10 ⁻¹⁹ | 2,24.10-19 | 2,40·10 ⁻¹⁹ |
| 5 | 8,00.1014 | 5,30.10-19 | 2,90.10-19 | 2,40·10 ⁻¹⁹ |
| | | | W _o (media) = | 2,40·10 ⁻¹⁹ J |
| | De la gráfica | $v = m \cdot x + b$ | | |

| ordenada en el origen | <i>b</i> = | 0,363 ⋅10 ¹⁵ Hz |
|-----------------------|------------|----------------------------|
| pendiente | <i>m</i> = | 2,42·10 ¹⁴ Hz/V |
| Constante de Planck | h = | 6,63·10 ⁻³⁴ J·s |
| Trabajo de extracción | $W_o =$ | 2,40·10 ⁻¹⁹ J |

En GRÁFICAS elija la opción «fotones» en la celda de color naranja situada a la izquierda de «← clic», «Frecuencia» a la izquierda de «frente a», y «Potencial de frenado» a su derecha.

| Frecuencia | frente a | Potencial de frenado |
|-----------------------------|----------|----------------------|
| de los <mark>fotones</mark> | | de los electrones |



Cuestiones y problemas de las <u>Pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad</u> (A.B.A.U. y P.A.U.) en Galicia.

Respuestas y composición de Alfonso J. Barbadillo Marán.

Algunos cálculos se hicieron con una hoja de cálculo de LibreOffice del mismo autor.

Algunas ecuaciones y las fórmulas orgánicas se construyeron con la extensión <u>CLC09</u> de Charles Lalanne-Cassou.

La traducción al/desde el gallego se realizó con la ayuda de traducindote, y del traductor de la CIXUG.

Se procuró seguir las <u>recomendaciones</u> del Centro Español de Metrología (CEM).

Se consultó al Copilot de Microsoft Edge y se tuvieron en cuenta algunas de sus respuestas en las cuestiones.

Actualizado: 15/07/24

Sumario

| LABORATORIO DE FÍSICA DE 2.º DE BACHILLERATO | |
|---|----|
| Comienzo | 1 |
| Teclado y ratón | |
| Datos | 1 |
| Como pegar el enunciado en la hoja de cálculo | 2 |
| Otros cálculos | 2 |
| Otros consejos | 3 |
| Tipos de problemas | 3 |
| Ejemplos | 4 |
| Satélites | 5 |
| 1. a) A partir de los siguientes datos de satélites que orbitan alrededor de la Tierra determine el valor de la masa de la Tierra. b) Si el valor indicado en los libros de texto para la masa de la Tierra es de 5,98×10 ²⁴ kg, ¿qué incertidumbre relativa obtuvimos a partir del cálculo realizado? | |
| Refracción | 7 |
| 1. a) Describa el procedimiento utilizado en el laboratorio para determinar el índice de refracción cor un dispositivo como el de la figura | |
| Lentes | 9 |
| 1. En la práctica de óptica geométrica trabajas con lentes convergentes y obtienes imágenes en una pantalla variando la distancia entre el objeto y la lente. Justifica con diagramas de rayos los casos en los que no obtienes imágenes en la pantalla | |
| 2. Con los datos de las distancias objeto, s, e imagen, s', de una lente convergente representados en la | |
| tabla adjunta: | |
| Efecto fotoeléctrico | |
| 1. En un experimento sobre el efecto fotoeléctrico en un cierto metal se observó la correlación entre potencial de frenado, V(frenado), y la frecuencia, f, de la radiación empleada que muestra la tabla | el |